

自由研究発表・実践報告 発表者(大会ウェブサイトにて配信)

スピーキング

	区分	対象	発表者	発表題目
1	研究発表	中学校	宮崎太樹 (東京都日野市立日野第一中学校)	中学校1年生3学期に実施した1分間チャットの旧学習指導要領下と新学習指導要領下での比較
2	研究発表	中学校	森本 俊(玉川大学)・森下みゆき(ベネッセ教育総合研究所)・杉渕理恵(株式会社ベネッセコーポレーション)	日本人英語学習者のスピーキング能力はどのように発達するのか—5年間を通じた経時的調査—
3	実践報告	中学校	前田宏美(東京都港区立港南中学校)・松野麻里恵(東京都港区立三田中学校)	日本人中学生における話すこと[やり取り]の現状と課題
4	実践報告	高等学校	金子麻子 (お茶の水女子大学附属高等学校)	高校英語「論理・表現」に英語ディベート活動を取り入れる試み
5	実践報告	高等学校	陣野俊彦(東京都立大島海洋国際高等学校)・山本大貴(信州大学)・戸井永貴宏(昭和女子大学附属昭和中学校・高等学校)	言語の働きを意識した「話すこと[やり取り]」の常活動—英語に苦手意識を持つ高校生への実践—

ライティング

	区分	対象	発表者	発表題目
1	研究発表	高等学校	小林良裕(東京学芸大学大学院生)	無生物主語構文の出現頻度—日本の高校生の書く英作文の分析から—
2	研究発表	大学	Maiko Nakatake (Gakushuin University)	L2 Writing Development of Japanese EFL Students at a Writing Center
3	実践報告	中学校	勝呂奈緒(埼玉県八潮市立八潮中学校)	書く力を育成するための『視写活動』という指導について
4	実践報告	その他	海上順代 (東京都立産業技術高等専門学校)	英文エッセイライティング指導の実践報告

リーディング／文法

	区分	対象	発表者	発表題目
1	実践報告	高等学校	物井真一(筑波大学附属高等学校)	グラフィックオーガナイザーを用いた高校英語の授業実践—グラフィックオーガナイザーの有無が読後の記憶に与える影響について—
2	研究発表	中学校	羽山 恵(獨協大学)・勝呂奈緒(埼玉県八潮市立八潮中学校)	中学生の英語名詞句理解と英作文能力との関係
3	研究発表	中学校	山田敏幸(群馬大学)	日本人英語学習者にとって苦手な文法項目の解明—効果的で効率的な英語指導・学習を目指して—
4	実践報告	高等学校	高木哲也(筑波大学附属高等学校)	「時制」の習熟を目指したディクトグロスの実践—Google Docsを活用した筆記ランゲージングの促進的役割—
5	実践報告	大学	奥村耕一 (情報経営イノベーション専門職大学)	専門職大学生の名詞句把握の状況とその推移

指導法／評価・テスト

	区分	対象	発表者	発表題目
1	研究発表	中学校	江畑功樹(横浜国立大学大学院生)	コミュニケーションで使える中学英文法の指導—コミュニケーションコンテキストを用いた統合的SLAアプローチ—
2	研究発表	中学校	山崎達也(千葉大学教育学部附属中学校)・西垣知佳子(千葉大学)	探究的な学びで見取る「主体的に学びに向かう力」—データ駆動型学習(DDL)を通して—
3	実践報告	その他	白井龍馬(清泉女学院中学校高等学校・上智大学)	私立中高における内容言語統合型学習[CLIL]の実践とその効果についての報告
4	研究発表	高等学校	山田裕也(長野県飯田市立高陵中学校)・佐藤 選(東京学芸大学)	大学入学共通テストおよび資格・検定試験の特徴比較—リーディングに焦点をあてて—

教材・教科書／語彙・辞書・コーパス

	区分	対象	発表者	発表題目
1	研究発表	高等学校	佐藤 選(東京学芸大学)	「論理・表現」におけるディスコースマーカの扱いと指導に関する検討
2	研究発表	大学	Kazunari SHIMADA (Ashikaga University)	Using Picture Storybooks in Elementary EFL Classrooms: University Students' Views in a Teacher-Training Course
3	研究発表	高等学校	二川敬伍(神奈川県立横浜平沼高等学校)	外国語学習者の語彙学習上の課題とその要因—多岐選択肢型語彙テストにおける誤り分析を通して—
4	研究発表	大学	小西瑛子(常磐大学)	視覚情報は学生の語彙習得の手助けになるのか

早期英語教育・小学校／言語習得

	区分	対象	発表者	発表題目
1	研究発表	小学校	五十嵐美加(こども教育宝仙大学)	文の組み立て・あいまい性に着目した授業実践の効果検証—児童のメタ言語能力向上を目指して—
2	研究発表	小学校	酒井英樹(信州大学)・福本優美子(ベネッセ教育総合研究所)・森下みゆき(ベネッセ教育総合研究所)・加藤由美子(ベネッセ教育総合研究所)	小学校学習指導要領全面実施後の児童の英語力及び意識の変容
3	研究発表	その他	山本昭夫(学習院高等科)	隠れた反復練習

学習者／学習方略

	区分	対象	発表者	発表題目
1	研究発表	中学校	Akiko Okunuki (Graduate School, Meiji University)	Engagement in Language Learning: How Did Junior High School Students Cognitively Engage in Their Summer Workbooks?
2	研究発表	大学	櫻村祐志(明治大学大学院生)・橋元知子(フェリシアこども短期大学)	日本語版Language Mindsets Inventoryの開発及び信頼性・妥当性の検証
3	研究発表	高等学校	海老原貴司(獨協大学大学院生)	語彙学習方略指導の実践と効果の検証—個人差要因を考慮に入れて—

4	研究発表	その他	木澤利英子(帝京大学)・ 篠ヶ谷圭太(日本大学)	英語学習における日本語活用方略とその 尺度作成の試み
---	------	-----	-----------------------------	-------------------------------

動機づけ

	区分	対象	発表者	発表題目
1	研究発表	大学	高橋 閑(清泉女子大学大学院生)	L2動機づけ自己システム理論とその応用 —先行研究に基づく今後の研究・実践への 展望—
2	研究発表	大学	Yukimori Masami (Taisho University)	Exploring Factors Influencing E-learning Sustainability of Japanese EFL Students
3	実践報告	高等学校	藤原 剛(山梨県立吉田高等学校)	自己調整学習を志向した授業アンケート の実践と自己効力感への影響

教員

	区分	対象	発表者	発表題目
1	研究発表	高等学校	阿部雅也(新潟青陵大学)	クラウド・ICT活用で学校を跨いだ英語教 師の学びの場を提供する実践的研究— 各学校におけるICT活用の課題や研修 ニーズの把握調査より—
2	研究発表	大学	Yuka Kurihara (Tokai University)	Examining how program instructors perceive the overseas teacher training for EFL professionals

ICT／音声

	区分	対象	発表者	発表題目
1	実践報告	大学	佐藤夏子(東北工業大学)	EdTechによる英語スピーキングテストを 利用した英語スピーキング力の向上の可 能性
2	研究発表	その他	静 哲人(大東文化大学)	Zoomでの発音指導において学習者側ビ デオオフが情意面に与える効果

カリキュラム

	区分	対象	発表者	発表題目
1	研究発表	中学校	増田瑞穂(新潟大学)・ 松沢伸二(新潟大学)	中学校学習指導要領改善のための一提 案—高校入試問題を分析して—
2	研究発表	その他	松沢伸二(新潟大学)	学習指導要領の改善の方向性—オース トラリアの外国語教育のカリキュラムの分 析に基づく—考察—

その他

	区分	対象	発表者	発表題目
1	研究発表	大学	北垣浩志(佐賀大学)	理系大学における英語教育について
2	研究発表	その他	木村麻優(東海大学大学院生)・ 保坂華子(東海大学)	「なじみ」の概念整理と構成要素の考察
3	研究発表	その他	寺沢拓敬(関西学院大学)	日本の英語教育の学術的トレンド分析— 海外学会および日本語教育学会との比 較—
4	実践報告	中学校	青柳有季 (東京学芸大学附属小金井中学校)	「日本文化紹介」による異文化交流の有 効性