

自由研究発表・実践報告 発表者(大会ウェブサイトにて配信)

スピーキング／リスニング

	区分	対象	発表者	発表題目
1	研究発表	中学校	SEKITANI Koki (Toyo Eiwa University)	Should novice EFL learners direct their attention toward form accuracy or information volume while speaking?: Case in which the interlocutor attempts to elicit utterances
2	実践報告	中学校	前田宏美(東京都立立川国際中等教育学校)・松野麻里恵(東京都港区立三田中学校)	日本人中学生を対象にした話すこと[やり取り]における中間指導が話すことと聞くことの方略に与える影響
3	実践報告	高等学校	小林良裕(東京学芸大学大学院生)	ディベートスキルを応用した英語での質問を促す指導
4	実践報告	大学	川島智幸(群馬大学)	Englishesを使った多聴のすすめ—堂々と英語を使う日本人を育てるために—

ライティング

	区分	対象	発表者	発表題目
1	研究発表	高等学校	伊東 哲(東京学芸大学大学院生)	日本人英語学習者による日英ライティングの構成と主張の示し方
2	実践報告	中学校	五十嵐渚紗(埼玉県加須市立昭和中学校)	プレライティングの違いが中学生の英作文に及ぼす影響
3	実践報告	中学校	勝呂奈緒(埼玉県八潮市立八潮中学校)	書く力を育成するための『視写活動』という指導について

文法

	区分	対象	発表者	発表題目
1	研究発表	中学校	山田敏幸(群馬大学)	文法項目の提示順序と習得順序の関係に基づいた「群馬モデル」の構築—群馬県公立中学校採択英語教科書5社の比較—
2	研究発表	高等学校	高松 龍(東京大学大学院生)	現在分詞表現の一用法に関する明示的指導の必要性—大学生・教員の例文判断の揺れから見えること—
3	研究発表	その他	高梨美穂(多摩美術大学)	条件表現if節におけるbe going toの意味と使用状況—言語学習への足がかりとして—
4	実践報告	大学	奥村耕一(情報経営イノベーション専門職大学)	大学生の名詞句把握の推移と英語レベルの関係性
5	実践報告	大学	鈴木健太郎(北海道教育大学)	英語教職課程におけるオーセンティックな言語材料のデータベースを作成する試み

教材・教科書／語彙・辞書・コーパス

	区分	対象	発表者	発表題目
1	研究発表	中学校	羽山 恵(獨協大学)・海老原貴司(つくば秀英高等学校)	中学英語検定教科書に出現する連語の分類—体系的な提示に向けた試案—
2	研究発表	高等学校	佐藤 選(東京学芸大学)	英語科目「論理・表現」と国語科目「論理国語」における「論理」の比較—教科書のディスコースマーカ―接続表現の提示方法と分類の観点から—

3	研究発表	高等学校	田中広宣(東京大学大学院生)・ 臼倉美里(東京学芸大学)	高校英語教科書における中学既習文法 事項の共起の実態 —教科書レベルに基づく比較分析—
4	研究発表	中学校	渡會剛士(玉川大学大学院生)	中学生の辞書使用の実態及び意識調査 —紙の辞書・電子辞書・オンライン辞書の 比較を通して—
5	研究発表	高等学校	高木哲也(筑波大学附属高等学校)・ 物井真一(筑波大学附属高等学校)	日本人高校生の音声語彙力および筆記 語彙力とリスニング力の関係

指導法／評価・テスト

	区分	対象	発表者	発表題目
1	研究発表	中学校	山崎達也(千葉大学教育学部附属中学 校)・西垣知佳子(千葉大学)	教師の「教えたつもり」と生徒の「わかつた つもり」のギャップを埋める「DDL+探究活 動」の実践
2	研究発表	その他	山本昭夫(学習院高等科)	暗誦と隠れた反復練習
3	実践報告	中学校	木澤利英子(帝京大学)	ローマ字知識を活用したフォニックス導入 法
4	研究発表	中学校	斉田智里(横浜国立大学)・ 渡邊大志(横浜国立大学大学院生)・ 並河 陽(横浜国立大学大学院生)	中学生の英語力を予測する要因の検討 —「全国学力・学習状況調査」中学校英 語問題と質問紙調査結果のデータ解析 から—
5	研究発表	高等学校	渡邊大志(横浜国立大学大学院生)・ 斉田智里(横浜国立大学)	英語テスト項目分析への生成AIの活用可 能性の検討—大学入試共通テスト英語 (リーディング)を例に—

学習方略

	区分	対象	発表者	発表題目
1	研究発表	中学校	佐藤真理子(和光大学)	英語学習における自己効力感と宿題の 効果についての分析
2	研究発表	高等学校	海老原貴司(つくば秀英高等学校)	高校1年生の語彙学習方略の使用と変 化—自由記述データの質的分析より—
3	研究発表	高等学校	境 奈津希(東京学芸大学大学院生)	英単語テストの出題形式が高校生の語 彙学習に与える影響

動機づけ／学習者／ICT

	区分	対象	発表者	発表題目
1	研究発表	大学	猪俣真由美(産業能率大学)	心理的要因からのアプローチにおける英 語学習—言語学習における動機づけ研 究の実証分析—
2	研究発表	中学校	加瀬政美(千葉県旭市教育委員会)	中学1年生が捉えた小学校と中学校の英 語学習の違いとその環境への適応過程 に関する研究 —修正版グランデッド・セ オリー・アプローチ(M-GTA)に基づく、 構造構成的質的研究法(SCQRM)を用い て—
3	実践報告	高等学校	磐崎弘貞(城西国際大学)	ChatGPTの発信活動への活用の可能性

早期英語教育・小学校／カリキュラム

	区分	対象	発表者	発表題目
1	研究発表	小学校	小竹空翼(東京学芸大学大学院生)	小学生の書記素音素対応規則の習得と音韻符号化能力の手続き化
2	実践報告	小学校	関口友子(東京都江東区立豊洲小学校)	話すこと【発表】におけるルーブリックの開発とその活用—教員評価と児童による自己評価にルーブリックを活用した実践—
3	研究発表	中学校	増田瑞穂(新潟大学)・松沢伸二(新潟大学)	次期中学校学習指導要領の改善に向けて—メディアーション技能の育成を考える—

その他

	区分	対象	発表者	発表題目
1	研究発表	その他	木村麻優(東海大学大学院生)・保坂華子(東海大学)	英語学習における「なじみ」の変化の型の再考
2	実践報告	中学校	青柳有季(東京学芸大学附属小金井中学校)	「英語狂言」の有効性
3	実践報告	高等学校	金子麻子(お茶の水女子大学附属高等学校)	使いながら英語を学ぶ場所としてのSTEAM活動—高校における英語を用いた教科横断型の課外活動の実践—