

目次

〈実証的研究論文〉

Effects of Narrow Reading With Audio Support for Expository Texts
on L2 Vocabulary Learning
 MIKAMI Yosuke 1

英語教育担当指導主事の業務実態と研修状況，教科指導力等の自己認識
—Webによる質問紙調査より—
 田村 岳充 15
 白倉 美里
 星野 由子

日本の英語教育学の特徴
—テキストマイニングによる国際比較—
 寺沢 拓敬 29

Development and Validation of the Japanese Version
of the Language Mindsets Inventory
 KASHIMURA Yushi 43
 HASHIMOTO Tomoko

Determinants of the Junior High School Students' Motivation for Learning English:
Focusing on Motivation and Perceived Goals in Elementary School Foreign Language Class
 KIZAWA Rieko 57
 SHINOGAYA Keita

従属接続詞 if と when の意味混同に対する明示的文法指導の効果検証
 井上 健人 71
 白畑 知彦

Teacher Experience and Training Needs in Foreign Language Activities: A Case Study
 FUKUDA Steve T. 85
 FENNELLY Mark G.
 KIRII Makoto

Examining the Factors that Promote University Students' Intense Engagement
in English E-learning
 YUKIMORI Masami 99

高校英語教科書に出現する動詞の下位範疇化構造の分析—コーパスを用いた研究—
 横田 和也 113
 田中 広宣

「全国学力・学習状況調査」中学校英語テストの
無解答率と生徒及び学校質問紙調査回答との関係
 齊田 智里 127
 関口 友子
 松尾 真太郎